

EDUCATION PERMANENTE

N° 205, parution : automne 2015

Appel à contributions

Le tutorat aujourd'hui, ou les renouvellements d'une pratique ancienne

sous la direction de Samira MAHLAOUI (Céreq) et Anne-Lise ULMANN (Cnam).

Ce numéro d'*Education permanente* propose un regard rafraîchi sur la question du tutorat. Pratique ancienne, le tutorat tend en effet à se renouveler : extension des domaines professionnels où il est mis en œuvre, formalisation de pratiques autrefois discrètes ou informelles, glissement et inflation sémantiques, développement de formes de tutorat plus collectif, plus intégratif, plus interactif... Les enjeux actuels autour du tutorat sont multiples et de nature très différente. Cette pratique entend remettre le travail au premier rang des relations entre formation et emploi. Mais elle est également supposée sécuriser les parcours professionnels, en induisant un accompagnement des jeunes et des chômeurs qui accèdent à l'emploi, ainsi que des salariés qui changent de métier. Sur le plan intergénérationnel, à l'heure des départs massifs à la retraite, de la lutte contre le chômage, elle est convoquée pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle, la transmission, la préservation, sinon la régénération des savoirs d'expérience... Il importe de réinterroger la pratique tutorale à l'aune de ses multiples sources de renouvellement et, ce faisant, d'en établir un examen distancié.

Objectifs

- Esquisser une histoire du tutorat pour comprendre les raisons de son renouvellement actuel et pour cerner précisément où et comment se sont produits les changements ;
- Questionner le tutorat dans ses divers modes de renouvellement ;
- Aborder les différentes dimensions du tutorat (liens noués par les entreprises impliquées avec les organismes de formation ; liens noués avec le tuteuré ; contenus d'activité propres à la fonction tutorale ; effets sur les processus de professionnalisation...);
- Mettre en débat les notions associées au tutorat (accompagnement, monitoring, coaching...);
- Traiter la question de la transmission des savoirs d'expérience dans l'exercice tutoral.

Trois axes problématiques

- Du compagnonnage aux différents tutorats existant aujourd'hui (dimension historique) ;
- Tutorat et transmission (dimension formative) ;
- Tutorat et travail (dimensions managériale, créative...).

Normes de présentation

www.education-permanente.fr (rubrique « Proposer un article »)

Calendrier

Proposition d'intention (20 lignes) : **dès à présent et jusqu'au 15 septembre 2014.**

Avis du comité éditorial : **30 septembre 2014.**

Réception des textes (première version) : **15 décembre 2014.**

Retour des évaluations : **15 mars 2015**

Remise des articles définitifs : **15 mai 2015.**